

МБДОУ - детский сад «Салават купере»  
Тукаевского муниципального района РТ

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

**ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ**

№	Наименование кабинета	Перечень имеющегося оборудования
1	Групповая комната	-Дидактические пособия и материалы (диски, плакаты, нотные сборники) -Мебель (стулья, столы, шкафы) - - Игрушки для организации игр, согласно программному материалу (куклы, мячи фигуры животных, овощи и фрукты, атрибуты для игры в «Кафе», «Магазин», телефон и т.д.) - Напольная ширма для организации игровой и театрализованной деятельности
2	Уголок для занятий	- Ноутбук - Проектор - Экран - Колонки компьютерные -Музыкальный центр - Дидактические материалы и пособия: методическая литература, раздаточные карточки, демонстрационные картины, настольные дидактические игры, диски, книги, презентации, - Игрушки для организации игр, согласно программному материалу (куклы, мячи фигуры животных, овощи и фрукты, атрибуты для игры в «Кафе», «Магазин», телефон и т.д.) - Напольная ширма для организации игровой и театрализованной деятельности - Магнитно-маркерная доска - Информационные стенды - Мебель (Стол, стулья, стеллажи, шкафы)

**ОБЪЕКТЫ СПОРТА**

1	Физкультурный уголок	- Скамейка - Гимнастические палки - Скакалки - Мячи разных размеров - Обручи - Дуги для подлезания - Стойки - Мешочки для метания - Игра «Городки» - Флажки - Ленты - Кегли - Кубики - Разметочные конусы
---	----------------------	--

- Канат
- Массажный коврик
- Маты

## ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в рамках освоения основной образовательной программы организуются в групповой помещении, в которой создан уголок для познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

## БИБЛИОТЕКИ

Специально отведенного помещения для библиотеки в учреждении нет.

Вся художественная, учебная и методическая литература, медиатека находится в группе, в кабинете заведующего.

Для детей в группе имеется «Книжный уголок» по возрастным особенностям воспитанников.

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения :**

- технические средства обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки, музыкальный центр, телевизор)
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники по математике, по обучению грамоте);
- аудиовизуальные (презентации, мультфильмы образовательные на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, песочные часы, лупы);
- спортивное оборудование
- Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;  
гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

сотворчество педагога и обучающегося;  
приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

<b>Для формирования математических представлений</b>	Демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.
<b>Для конструктивной деятельности:</b>	крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.
<b>Для развития речи и речевого общения:</b>	Наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио и видеоматериалы, телевизор, энциклопедии и пр.
<b>Для развития игровой деятельности:</b>	Наборы детской мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Дом», «Больница», «Парикмахерская» «Автогараж», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС»,.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.
<b>Для познавательной деятельности</b>	В группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, бросовый материал
<b>Для физического развития : в группах оборудованы физкультурн</b>	Массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, мальй, кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты

	<b>о-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах)</b>	для подвижных игр.
	<b>Для художественно- эстетического развития детей</b>	Материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски)
	<b>Игровые площадки</b>	Оборудованы песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.